

**ZASADY I KRYTERIA WYSTAWIANIA ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN ZA ZACHOWANIE
UCZNIOM KLAS IV - VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
I UCZNIOM KLAS I - III GIMNAJUM
(wyciąg ze Statutu szkoły)**

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności :
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych także poza szkołą .
2. Ocena za zachowanie nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 6 i 7 w § 13.
3. Na ocenę za zachowanie nie mają wpływu oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Zachowanie ucznia, począwszy od klasy czwartej, ocenia się następująco (ocena śródroczna i końcowa):

wzorowe	-	wz
bardzo dobre	-	bdb
dobre	-	db
poprawne	-	pop
nieodpowiednie	-	ndp
naganne	-	ng
5. Przy wystawianiu oceny wychowawca uwzględnia uwagi pracowników administracyjno - obsługowych szkoły wpisane do zeszytu uwag,
 - a) przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów wychowawca musi uzasadnić ocenę.
7. Ocena za zachowanie powinna wyrażać przede wszystkim:
 - a) sumienność w nauce i wykonywanie innych obowiązków,
 - b) wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce,
 - c) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
 - d) systematyczność, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia oraz przestrzeganie zasad bhp,
 - e) aktywne uczestnictwo w zajęciach szkolnych,
 - f) poszanowanie i rozwijanie tradycji szkoły,
 - g) pomaganie innym w nauce,

- h) wywiązywanie się z powierzonych obowiązków,
- i) dbałość o wystrój klasy, szkoły,
- j) umiejętność współpracy w zespole,
- k) uczciwość w postępowaniu codziennym,
- l) reagowanie na zło,
- ł) dbałość o kulturę słowa, umiejętność prowadzenia dyskusji w kulturalny sposób,
- m) poszanowanie godności innych i swojej,
- n) dbałość o zdrowie swoje i innych,
- o) nieuleganie nałogom (picie, palenie, narkotyki),
- p) przestrzeganie zasad higieny.

8. Ocena za zachowanie jest ustalana na podstawie otrzymanych lub utraconych przez ucznia punktów, według następujących założeń:

- a) Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje **200** pkt.
- b) Pozytywne zachowania ucznia, podejmowane przez niego działania i prezentowane postawy prospołeczne są nagradzane przez wychowawcę dodatkowymi punktami ("Punkty dodatnie")
- c) Za łamanie postanowień regulaminu szkolnego, uwagi negatywne, zachowania nieakceptowane w szkole, będą przydzielane przez wychowawcę punkty ujemne ("Punkty ujemne ")
- d) Punkty, o których mowa w ust. b i c będą dodawane lub odejmowane od otrzymanych wcześniej 200 pkt.
- e) Punkty dodatnie i ujemne będą wystawiane przez wychowawcę na bieżąco na podstawie uwag wpisywanych do zeszytu. Uwagi pozytywne i negatywne, za które uczeń później otrzyma punkty, będą rejestrowane przez wychowawców i innych nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych, zajęć opiekuńczych itp.
- f) Przewiduje się dodatkowe punkty ("bonusowe") wystawiane jednorazowo przez wychowawcę na koniec semestru. Punkty te stanowią premię za wzorowe zachowanie przez cały semestr.
- g) Ocenę za zachowanie na koniec semestru ustala wychowawca po uzgodnieniu z zespołem oddziałowym i samorządem klasowym na podstawie sumy uzyskanych punktów (z zastrzeżeniem pkt. i):
 - od 300 (i powyżej) – ocena wzorowa
 - od 299 do 260 – ocena bardzo dobra
 - od 259 do 200 – ocena dobra
 - od 199 do 100 – ocena poprawna
 - od 99 do 50 – ocena nieodpowiednia
 - od 49 do 0 – ocena naganna
- h) Podsumowanie "punktowego konta ucznia" powinno być przeprowadzone przez wychowawcę 1 raz w miesiącu podczas godziny wychowawczej, tak aby uczeń na bieżąco znał ilość posiadanych punktów i mógł planować swój udział w działaniach premiowanych "punktami dodatkimi".
- i) Ocena roczna jest średnią punktów uzyskanych za semestr I i II.
- j) **Punkty dodatnie** uczeń otrzymuje za:
 - Udział w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty (tylko z jednego, najwyższego etapu):
 - etap szkolny (min 50% uzysk. pkt.) – 15 pkt.
 - etap okręgowy – 30 pkt.
 - etap wojewódzki – 45 pkt.

- Udział w konkursach międzyszkolnych oraz zawodach sportowych międzyszkolnych (tylko 1 etap z danego konkursu - najwyższy):
 - udział – 5 pkt.
 - tytuł finalisty – 15 pkt.
 - tytuł laureata – 20 pkt.
- Udział w konkursach ogólnopolskich (także artystycznych, sportowych):
 - udział – 5 pkt.
 - wyróżnienie – 10 pkt.
 - laureat/nagroda – 20 pkt.
- Udział w konkursach szkolnych (także artystycznych, sportowych):
 - udział – 3 pkt.
 - wyróżnienie - 5 pkt.
 - laureat/nagroda – 10 pkt.
- Czynny udział w uroczystościach (występy, prowadzenie, pokazy sportowe, pomoc w organizacji uroczystości, pomoc w wykonaniu dekoracji):
 - za udział w każdej uroczystości osobno – 10 pkt.
- Aktywny udział w projekcie edukacyjnym w gimnazjum (wystawiana jednorazowo na koniec semestru):
- Współpracę z zespołem realizującym projekt, wypełnianie zadań wynikających z projektu – 5 pkt.
- Aktywne uczestnictwo i współpraca w pracach zespołu, życzliwość, zaangażowanie – 10 pkt.
- Samodzielność i innowacyjność na wszystkich etapach realizacji projektu, współpraca z innymi przy realizacji zadań, umiejętność krytycznej samooceny i wyciągania wniosków – 15 pkt.
- Aktywne pełnienie dyżurów w klasie:
 - za każdy tydzień – 5pkt.
- Praca na rzecz szkoły:
 - wykonanie gazetki – 5 pkt.
 - praca w radiowęźle – od 1 do 10 pkt. w semestrze
 - pomoc w bibliotece – od 1 do 5 pkt.
 - wykonanie pomocy naukowych – 5 pkt.
 - drobne prace porządkowe – 5 pkt.
- Pomoc kolegom w nauce (np. w świetlicy, po lekcjach):
 - (w zależności od zaangażowania) – od 5 do 30 pkt.
- Wywiązywanie się z obowiązków wynikających z pełnionych funkcji w Samorządzie Klasowym i Samorządzie Szkolnym:
 - za semestr – 15 pkt.
- Udział (organizacja, pomoc w prowadzeniu) w akcjach charytatywnych/profilaktycznych:
 - każdorazowo – 5 pkt.
- Punkty wystawiane jednorazowo na koniec semestru ("bonus"):
 - nieużywanie wulgaryzmów (semestr) – 10 pkt.
 - systematyczne działania w ramach wolontariatu (semestr) – 15 pkt.
 - systematyczny udział w kołach zainteresowań (1 koło-15pkt, każde kolejne 5 pkt.) – max 30 pkt.

- reprezentowanie szkoły podczas uroczystości w szkole i poza nią (semestr) – 10 pkt.
- premia za całkowity brak punktów ujemnych (semestr) – 10 pkt.
- premia za 100% frekwencję (semestr) – 10 pkt.
- premia za 100% punktualność (miesiąc) – 5 pkt.
- premia za brak uwag negatywnych w zeszycie klasowym (semestr) – 10 pkt.

k) **Punkty ujemne** otrzymuje uczeń za:

- Spóźnienie na zajęcia (nieusprawiedliwione przez rodzica): każdorazowo – 1 pkt.
- Nieodpowiedni strój podczas zajęć szkolnych (w tym nieusprawiedliwiony brak stroju na lekcji w-f):
 - każdorazowo – 2 pkt.
- Ucieczka z lekcji (godzina nieusprawiedliwiona): każda godzina – 5 pkt.
- Brak obuwia na zmianę: każdorazowo (1x dzień) - 5 pkt.
- Zaśmiecanie otoczenia: każdy incydent – 5 pkt.
- Przeszkadzanie na lekcjach: jednostka lekcyjna – 5 pkt.
- Wyjście w czasie przerwy poza teren szkoły bez zezwolenia: każde – 5 pkt.
- Ublizanie koledze: każde – 5 pkt.
- Wulgarne słownictwo: każde – 5 pkt.
- Złośliwe utrudnianie innym uczniom korzystania z urządzeń szkolnych: każdorazowo – 5 pkt.
- Brak galowego / stosownego/ stroju podczas uroczystości szkolnych: każdorazowo – 5 pkt.
- Korzystanie z telefonu kom. podczas lekcji (także jako urządzenia nagrywającego i odtwarzającego dźwięk i obraz): każdorazowo – 5 pkt.
- Lekceważenie poleceń nauczyciela: każdorazowo – 5 pkt.
- Lekceważenie poleceń nauczyciela związanych bezpośrednio z bezpieczeństwem: każdorazowo – 10 pkt.
- Niewywiązywanie się, w grupie realizującej projekt gimnazjalny, w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu: po ukończeniu projektu – 10 pkt.
- Aroganckie (wulgarne) odezwanie się do nauczyciela i innego pracownika szkoły, wulgarne gesty:
 - każde – 10 pkt.
- Noszenie emblematów o treści faszystowskiej, rasistowskiej itp.: każdorazowo – 10 pkt.
- Palenie papierosów (przebywanie w tow. palącego ucznia): każdy incydent – 15 pkt.
- Prowokowanie do bójki: każdorazowo – 20 pkt.
- Cyberprzemoc (w zależności od wagi czynu): każdorazowo od -20 do – 50 pkt.
- Narażanie zdrowia własnego i innych (różne działania, w tym także przyniesienie na zajęcia niebezpiecznego przedmiotu lub substancji): każdorazowo – 30 pkt.
- Niszczenie mienia prywatnego i szkolnego: każdy incydent – 30 pkt.
- Falszowanie dokumentacji (podpis, ocena, zwolnienie): każdy incydent – 30 pkt.
- Udział w bójce: każdorazowo – 50 pkt.
- Kradzież mienia: każdorazowo – 50 pkt.
- Posiadanie, rozprowadzanie i spożywanie alkoholu: każdy incydent – 50 pkt.
- Rozbój, wyłudzenia, zastraszanie: każdy incydent – 50 pkt.
- Posiadanie, rozprowadzanie, używanie narkotyków: każdy incydent – 100 pkt.

- Inne naganne postawy ucznia (ustala dyrektor): każdy incydent od – 20 pkt. do – 100 pkt.

9. Od obniżenia oceny do nagannej można odstąpić tylko w przypadku, jeśli uczeń w poprzednim semestrze tego samego roku szkolnego miał ocenę wzorową lub bardzo dobrą, wykroczenie miało charakter incydentalny, a uczeń zrozumie swój błąd i wyrazi chęć naprawienia go. W takim wypadku ocenę obniża się do nieodpowiedniej.
10. Powiadomienie ucznia o ocenie wzorowej, bardzo dobrej, dobrej lub poprawnej powinno mieć miejsce na tydzień przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Jednocześnie rodzice i opiekunowie prawni informowani są w formie pisemnej o proponowanej ocenie z zachowania. Informację tę, wraz z podpisem rodzica, przechowuje wychowawca klasy.
11. O proponowanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej z zachowania uczniów i jego rodzice informowani są w formie pisemnej na 2 tygodnie przed jej wystawieniem. Informację tę, wraz z podpisem rodzica, przechowuje wychowawca klasy.
12. W przypadku wejścia przez ucznia w konflikt z prawem, popełnienia poważnego wykroczenia, termin ustalony w pkt. 11 nie musi być dotrzymany.
13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane do 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
14. Dyrektor w tym celu powołuje komisję, która analizuje zachowanie ucznia i ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów i ze swej pracy sporządza protokół. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji w składzie:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor - przewodniczący
 - b) wychowawca klasy
 - c) pedagog
 - d) psycholog
 - e) przedstawiciel SU
 - f) 4 przedstawiciele Rady Pedagogicznej, z różnych oddziałów przedmiotowych, uczących w danej klasie
15. Dyrektor w ciągu 3 dni od ustalenia przez komisję oceny, informuje rodziców i przekazuje im swoją decyzję w formie pisemnej.
16. Od ustalonej oceny z zachowania przez komisję nie ma odwołania.